

Wymagania edukacyjne, religia, podręcznik Jezus jest z nami, klasa 3.

SPIS TREŚCI

Rozkład treści nauczania w podziale semestr I, semestr II

Wymagania edukacyjne

I. Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa

Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
1. Pan Jezus jest wśród nas.	Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Sposoby poznania Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości.
2. Katecheza Pana Jezusa i Apostołów.	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią. Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.
3. Pan Jezus uczy nas modlitwy.	Pojęcie i formy modlitwy. Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> i inne modlitwy. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.
4. Spotykamy Pana Jezusa na Mszy św.	Sposoby poznania Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.
5. Spotykamy Pana Jezusa wśród ludzi.	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.

II. Kim jesteś, Panie Jezu?

6. Jezus jest naszym Zbawicielem.	Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Jezus obiecany Zbawicielem.
7. Jezus uczy nas i posyła nam	Publiczna działalność Jezusa.

swoich apostołów.	Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią. Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.
8. Jezus czyni cud w Kanie Galilejskiej.	Publiczna działalność Jezusa.
9. Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem.	Publiczna działalność Jezusa. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.
10. Jezus oddaje za nas życie.	Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas. Jezus obiecany Zbawicielem. Publiczna działalność Jezusa. Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła

III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?

Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
11. Jezus uczy nas wypełniać Boże przykazania.	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .
12. Jezus uczy nas wierzyć i ufać jednemu Bogu	Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. <i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .
13. Jezus uczy nas szanować święte Imię Boga.	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .
14. Z Jezusem świętujemy niedzielę.	Niedziela pamiątką zmartwychwstania. <i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .
Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
15. Jezus uczy nas czcić i kochać swoich rodziców.	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> . Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Postawy służące słuchaniu drugiego człowieka i dobremu zrozumieniu ich słów.
16. Jezus uczy nas szanować życie i zdrowie.	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .
17. Jezus jest z ludźmi czystego serca.	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .
18. Jezus chce, abyśmy szanowali	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.

rzeczy swoje i cudze.	Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> .
19. Jezus uczy nas żyć w prawdzie.	<i>Dekalog</i> wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Treść i znaczenie poszczególnych przykazań <i>Dekalogu</i> . Charakterystyczne cechy koleżeństwa i przyjaźni.
20. Jezus uczy nas miłości Boga i bliźniego.	Nauczanie Jezusa w przypowieściach. Pomoc chorym i cierpiącym. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Uczynki miłosierdzia.

IV. Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?

21. Jezus daje nam słowo życia.	Sposoby poznania Boga. Pismo Święte księgą wiary.
22. Jezus jest z nami w swoim Kościele.	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.
23. Jezus uczy nas przez swój Kościół. Przykazania kościelne.	Przykazania kościelne.
24. W Kościele Pan Jezus obdarza nas życiem Bożym.	Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego.
25. Sakramenty święte są darami Jezusa.	Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego. Sakramenty święte.
26. Chrzest św. wprowadza nas do wspólnoty Kościoła.	Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości. Konieczność dla zbawienia łaski, darmowego daru Bożego. Sakramenty święte.

Semestr II

V. Jak Cię przeproszać, miłosierny Jezu?

Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
27. Pan Jezus pomaga nam w walce z grzechem.	Grzech ludzi. Jezus obiecany Zbawicielem.
28. Pan Jezus pokazuje nam drogę powrotu do Ojca – syn marnotrawny.	Bóg Miłosiernym Ojcem. Postaci biblijne przykładem życia wiary.

trawny.	Przykłady życia według Ewangelii.
29. Pan Jezus odpuszcza nam grzechy.	Bóg Miłosiernym Ojcem.
30. Pan Jezus daje apostołom władzę odpuszczania grzechów.	Bóg Miłosiernym Ojcem. Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
31. Pan Jezus kształtuje nasze sumienie.	Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Pojęcie sumienia.
32. Pan Jezus pomaga nam w ocenie życia – rachunek sumienia.	Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Pojęcie sumienia.
Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
33. Żal za grzechy drogą powrotu do Boga.	Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Postaci biblijne przykładem życia wiary. Przykłady życia według Ewangelii.
34. Mocne postanowienie poprawy drogą powrotu do Boga.	Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
35. Wyznanie grzechów oczyszczeniem serca.	Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
36. Szczera spowiedź spotkaniem z przebaczącym Jezusem.	Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
37. Zadośćuczynienie wynagrodzeniem Bogu i ludziom.	Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Postaci biblijne przykładem życia wiary. Przykłady życia według Ewangelii.

VI. Jak Ci dziękować, drogi Jezu?

Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
38. „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” – ustanowienie Eucharystii.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa.
39. Mój czynny i świadomy udział we Mszy św.	Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).
40. We wspólnocie Kościoła przepraszamy Boga i ludzi.	Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).
41. Liturgia słowa – dialog Boga z Kościołem.	Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).
42. Z Chrystusem składamy Bogu dary.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).
43. Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało a wino w swoją Krew.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).

Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
44. Pan Jezus jednoczy nas w Komunii św.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła, sakramentem jedności i miłości zbawczej, krzepiącej uczty, obecności Chrystusa. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań).
45. Pan Jezus posyła nas do ludzi.	Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań). Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.

Katechezy okolicznościowe

Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
46. Razem z Maryją oczekujemy na spotkanie z Panem Jezusem – różaniec.	Nabożeństwo różańcowe. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Przykłady życia według Ewangelii.
47. Z całym Kościołem oczekujemy na przyjście Pana Jezusa – Adwent.	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Powtórne przyjście Pana.

Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
48. Medalik znakiem miłości do Matki Bożej	Wiara źródłem ludzkiej życzliwości, pogody ducha, radości. Przykłady życia według Ewangelii.
49. Pan Jezus jest wśród nas – Boże Narodzenie	Modlitwa indywidualna i wspólnotowa
50. Książeczka – nasz modlitewnik na drogę życia.	Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> i inne modlitwy.
51. W Wielkim Poście z Panem Jezusem wracamy do Ojca.	Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. Nabożeństwo drogi krzyżowej,
52. Świadome podjęcie zobowiązań chrztu św. – odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych.	Istnienie religijnego wymiaru rzeczywistości.
53. Zmartwychwstanie Pana Jezusa zapowiedzią naszego zmartwychwstania.	Chrystus umarł i zmartwychwstał dla nas.

Zagadnienia katechetyczne	Podstawowe pojęcia i umiejętności
54. Z Maryją wielbimy Pana Jezusa –nabożeństwo majowe.	Formy modlitwy. Maryja, Matka Jezusa i nasza, wzorem rozmodlenia. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Nabożeństwo majowe.
55. Biały Tydzień – czas podziękowań Panu Bogu i ludziom.	Dobro otrzymywane od Boga. Sposoby czynienie dobra w klasie, rodzinie, parafii. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa
56. Pan Jezus idzie ulicami naszych miast i wsi.	Modlitwa indywidualna i wspólnotowa Przykłady życia według Ewangelii.
57. Jezus i ja na wakacjach.	Pierwsze piątki miesiąca.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe 	<ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze 	<ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne 	<ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat 	<ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język używanie pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolacjach szkolnych 			