

Muzyka

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę muzyczną na poziomie wykraczającym poza program nauczania,
- b) aktywnie uczestniczy w wydarzeniach muzycznych i chętnie reprezentuje szkołę w różnych konkursach, imprezach kulturalnych na terenie szkoły i poza nią,
- c) z własnej woli podejmuje się dodatkowych zdań,
- d) na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany,
- e) gra na instrumentach zadane utwory muzyczne,
- f) zawsze odrabia pracę domową,
- g) potrafi wypowiadać się na temat utworów muzycznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy przewidziany w programie nauczania,
- b) na lekcjach jest aktywny i zdyscyplinowany,
- c) aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły,
- d) odrabia prace domowe,
- e) jest uważnym słuchaczem muzyki i wypowiada się na temat wysłuchanych na lekcji utworów.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość wiadomości przewidzianych programem nauczania,
- b) potrafi zagrać kilka melodii i akompaniamentów do piosenek,
- c) śpiewa poprawnie z akompaniamentem większość pieśni jednogłosowych w grupie,
- d) odrabia większość prac domowych,
- e) uważnie słucha utworów muzycznych na lekcji.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania,
- b) wyjaśnia najważniejsze zagadnienia muzyczne za pomocą nauczyciela,
- c) potrafi zagrać niektóre, proste utwory muzyczne,
- d) odrabia proste prace domowe.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą nauczyciela,
- b) potrafi zagrać najprostsze utwory muzyczne,
- c) śpiewa wybrane piosenki w grupie,
- d) ma braki w wykonywaniu prac domowych i wiedzy z zakresu programu nauczania.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wykonuje prostych ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela,
- b) nie podejmuje prób zagrania melodii,
- c) odmawia wykonania piosenki,
- d) jest pasywny, nie uważa na lekcjach,

- e) nie odrabia prac domowych,
- f) nie wykazuje chęci, aby nadrobić braki, poprawić oceny.

Ocena niedostateczna nie może wynikać z braku predyspozycji lub uzdolnień ucznia. Należy ją traktować jako reakcję na postawę wyrażającego niechęć do przedmiotu i do pracy na lekcjach oraz wykazującego brak zaangażowania.

Ocenę ze sprawdzianów i prac pisemnych ustala się według następującej skali:

- 95% + zadanie dodatkowe ocena celująca 100%
- 95% ocena bardzo dobra
- 94% - 75% ocena dobra
- 74% - 55% ocena dostateczna
- 54% - 35% ocena dopuszczająca
- 34% - 0% ocena niedostateczna

Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia.

- Kartkówki
- Prace domowe obowiązkowe
- Prace dodatkowe
- Umiejętności praktyczne - piosenki i tańce uczone na lekcji (ocenie podlega zaangażowanie ucznia)
- Gra na instrumencie (flet lub dzwonki chromatyczne)
- Zeszyt prowadzony systematycznie
- Aktywność na lekcji. Za aktywną postawę uczeń dostaje plusy. Trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą
- Aktywność ucznia poza salą lekcyjną (chór, konkursy, występy publiczne)

Przy ustalaniu oceny z muzyki przede wszystkim będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. W przypadku oceny niedostatecznej po klasyfikacyjnej Radzie Pedagogicznej śródrocznej uczeń przystępuje do zaliczenia materiału z I półrocza. Uczeń dostaje od nauczyciela wymagania na zaliczenie danego materiału. Podpisuje kontrakt określający datę zaliczenia. Znajomość zakresu wymaganej partii materiału jest oceniana na podstawie sprawdzianu pisemnego oraz praktycznej znajomości piosenek śpiewanych w I półroczu. Ocenie będzie podlegał również zeszyt i prace domowe.

Ocena śródroczna/roczna/końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen. Decyzję o ocenie śródrocznej/ rocznej/ końcowej podejmuje nauczyciel kierując się szczegółowymi kryteriami oceniania w danej klasie.

Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom.

W przypadku uczniów z dostosowaniem warunków nauki, kryteria oceniania

poszczególnych form mogą ulec zmianie.

Uzasadnianie ocen.

Uzasadnienie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej obejmuje odniesienie się do wymienionych wyżej i znanych uczniowi wymagań na poszczególne oceny oraz wskazanie:

- jakie wymagania podstawy programowej uczeń opanował,
- jakie wymagania podstawy programowej musi jeszcze opanować.

Uzasadnienie oceny bieżącej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów (oczekiwań) wobec jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności oraz wskazanie:

- co uczeń zrobił dobrze,
- co ma poprawić i w jaki sposób,
- jak ma pracować dalej (sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju).

Zasady współpracy z uczniem. Uczeń ma prawo:

- 1) znać własne wyniki;
- 2) być ocenianym systematycznie;
- 3) zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu, zapisane jest to w dzienniku symbolem NP;
- 4) poprawić ocenę bieżącą na warunkach określonych z nauczycielem;
- 5) uzyskać informację od nauczyciela o swoich postępach, o tym co jest dobre, a co należy poprawić, w jaki sposób poprawić ocenę i jak ma dalej pracować nad własnym rozwojem.

Uczeń ma obowiązek:

- 1) prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić przybory, odrabiać prace domowe;
- 2) być przygotowanym do zajęć;
- 3) pozostawiać po sobie porządek;
- 4) w razie nieobecności uzupełnić braki;
- 5) zaliczać piosenki uczone na lekcji;
- 6) w przypadku nieobecności ustalić z nauczycielem termin zaliczenia;
- 7) w przypadku nieobecności napisać sprawdzian/kartkówkę w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Nauczyciel ma prawo:

Sprawdzić wiadomości z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi w formie krótkiej kartkówki lub odpytania w formie ustnej.

Nauczyciel ma obowiązek:

- 1) na pierwszej lekcji przedstawić informacje o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen

klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;

2) na pierwszej lekcji zapoznać uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;

3) na pierwszej lekcji zapoznać uczniów z zasadami BHP obowiązującymi na zajęciach;

4) kontrolować zeszyty i/lub zeszyty ćwiczeń uczniów pod względem ich poprawności merytorycznej, językowej oraz systematyczności prowadzenia i estetyki min. raz w półroczu;

5) uzasadniać ustnie na zajęciach lekcyjnych ustalone oceny.

Jeśli uczeń/rodzic uzna uzasadnienie za niewystarczające, może złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o sporządzenie uzasadnienia oceny na piśmie. Nauczyciel sporządza uzasadnienie w terminie siedmiu dni od dnia złożenia wniosku. Pisemne uzasadnienie nauczyciel przedmiotu składa w sekretariacie szkoły. Dyrektor w ciągu trzech dni przekazuje uzasadnienie oceny wnioskodawcy.

Zasady współpracy z rodzicami.

Nauczyciel przekazuje informacje podczas zebrań rodzicielskich, indywidualnych konsultacji, poprzez kontakt za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce. Dostarcza informacji o uzdolnieniach i trudnościach w nauce ucznia. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem. Nauczyciel na prośbę rodziców udostępnia prace ucznia w terminie i miejscu wspólnie ustalonym. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane do wglądu zawsze w czasie wywiadówek, indywidualnych spotkań z rodzicami ucznia lub dni otwartych dla rodziców w szkole. Udostępnianie odbywa się w obecności nauczyciela przedmiotu. Rodzic ma prawo do uzyskania dodatkowych wyjaśnień związanych ze strukturą sprawdzianu, sposobem oceniania pracy a także do otrzymania wskazówek związanych z poprawą pracy. Może sporządzać notatki, odpisy. Sprawdzone i ocenione prace ucznia nie można wносить poza teren szkoły. Sporządzanie kopii prac pisemnych możliwe jest na podstawie zgody Dyrektora.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń zgłasza chęć poprawy nauczycielowi oraz wspólnie z nim ustala termin, zakres materiału oraz formę poprawy. Zgłoszenia należy dokonać w terminie 2 dni roboczych od daty uzyskania informacji o przewidywanej ocenie. Nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem zakres i formę poprawy. Znajomość zakresu wymaganej partii materiału jest oceniana na podstawie sprawdzianu pisemnego oraz praktycznej znajomości piosenek.

