

**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7**  
Podręcznik: Deutschtour FIT klasa 7 ( podstawa programowa II.2.)

<b>WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY</b>					
<b>Rozdział I: Familien in Deutschland</b>	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>• przedstawia siebie</li> <li>• pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>• umie powiedzieć jakie ma hobby,</li> <li>• zna nazwy członków rodziny,</li> <li>• zna internacjonalizmy,</li> <li>• zna nazwy zawodów,</li> <li>• zna liczebniki główne do 20,</li> <li>• zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>• przedstawia siebie</li> <li>• pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>• opowiada o swoim hobby,</li> <li>• zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>• zna internacjonalizmy,</li> <li>• podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania wybranych członków rodziny,</li> <li>• zna nazwy zawodów,</li> <li>• zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>• zna liczebniki główne do 100,</li> <li>• zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,</li> <li>• zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>• zna i stosuje zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby</li> <li>• pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>• opowiada o swoim hobby,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>• charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>• opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>• zna nazwy zawodów,</li> <li>• zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,</li> <li>• zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach odmianę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>• przedstawia dokładnie siebie i inne osoby</li> <li>• pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>• opowiada o swoim hobby,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>• zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>• charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>• opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>• zna nazwy zawodów,</li> <li>• zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>• zna i stosuje w zdaniach zaimki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

			<p>czasownika <i>mögen</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	<p>dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>• tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	
Rozdział II: Deutsche Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna dni tygodnia,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,</li> <li>• porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>• opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,</li> <li>• wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły,</li> <li>• opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,</li> <li>• porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

			<p>oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</li> </ul>	
Rozdział III: Alltag in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pory dnia,</li> <li>wymienia czynności dnia powszedniego,</li> <li>zna zasady określania czasu zegarowego,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>zna zasady odmiany czasowników nieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pory dnia,</li> <li>wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia,</li> <li>zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>zna zasady odmiany czasowników nieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pory dnia,</li> <li>wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> <li>zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,</li> <li>stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię,</li> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania,</li> <li>określa przemieszczenie (się).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>	

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia trybu rozkazującego,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>zna zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>informuje o zdrowych produktach,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, stosuje je w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>informuje o zdrowych produktach,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>Rozdział V: Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa dyscypliny sportu,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>nazywa czynność, którą umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych ,</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa dyscypliny sportu,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>nazywa czynność, którą umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>opowiada o swoim ulubionym sportowcu,</li> <li>nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział VI: Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne,</li> <li>zna zasady określania dat ,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu ,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje ;</li> <li>zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje swoją datę urodzenia,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje ;</li> <li>tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje swoją datę urodzenia,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>redaguje pocztówkę,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>redaguje pocztówkę,</li> <li>opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>umie uzasadnić wybór,</li> <li>tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań:

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych, czyli na ocenę dopuszczającą, nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej;

Opracowały: Mariola Całus i Aleksandra Bekus